



REPS2020 BILBAO

VIII CONGRESO
RED ESPAÑOLA DE POLÍTICA SOCIAL

espa.net

MESA 7.2. EDUCACIÓN INFANTIL Y EQUIDAD

Autores/autoras	Título de la comunicación
Jesús Rogero García, Dafne Muntanyola Saura, Vicente Díaz Gandasegui, Pedro Romero Balsas y Gerardo Meil,	Cuidado no parental en la etapa 0-3 años en España, Francia y Noruega
Mariña Fernández Salgado	La experiencia de las madres solas con hijos menores en el mercado de trabajo español
Cristina Castellanos Serrano y Ana Carolina Perondi	El impacto de la universalización de la educación de 0 a 3 años en España
Lara Navarro Varas	Cuidado de la primera infancia y equidad en España: ¿quién se beneficia?
Iñaki Sola Espinosa, Gerardo Meil Landwerlin y Jesús Rogero García	El uso de la escuela infantil entre niños/as de 0 a 3 años en España
Lucía Martínez y Leonor Canals Botas	Las escuelas infantiles 0-3 en Navarra: claves y estrategias para promover la equidad
David Palomera Zaidel y Alejandra Peña López	Empezando con mal pie: desigualdades en el acceso a servicios a la temprana infancia, el caso de Barcelona
Sheila González Motos, Albert Sánchez Gelabert y Enric Saurí Saula	El impacto de los modelos educativos de 0 a 3 años en trayectorias laborales de las madres
Raquel Gallego Calderón, Nicolás Barbieri y Maria Alejandra Peña	La innovación social en la educación de 0 a 3 años, ¿empodera a las mujeres?
Rosaura Arrieta-Florez	Determinantes del acceso a la política pública de primera infancia De cero a siempre en Colombia